

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

KOD UCZESTNIKA

WPISUJE KOMISJA

Olimpiada Historyczna Juniorów

Eliminacje Okręgowe

Instrukcja dla ucznia

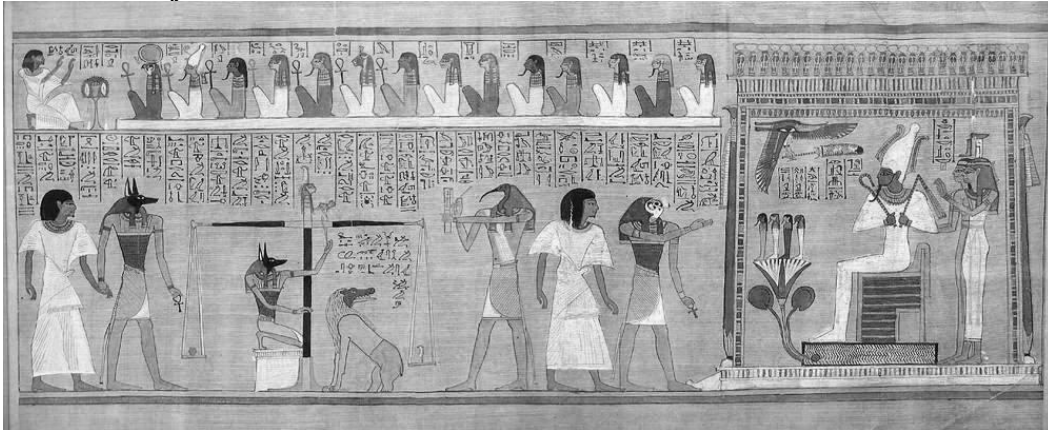
1. Sprawdź, czy test zawiera **16 stron**. Ewentualny brak stron, zadań lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Test do którego przystępujesz, zawiera **23 zadania**. Maksymalnie możesz uzyskać **50 punktów**.
3. Czytaj uważnie treści zadań i wszystkie polecenia.
4. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie stosuj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu lub dobieraniu odpowiedzi, jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź, napisz przy niej: „błąd” i napisz, podkreśl, wskaż lub dobierz prawidłową odpowiedź.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych (z wyjątkiem lupy/szkła powiększającego), urządzeń telekomunikacyjnych oraz z podpowiedzi koleżanek i kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań, do członków Komisji.
7. Na udzielenie odpowiedzi w teście masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

Zadanie 1. (0-6)

Źródło A. Ilustracja



Źródło: [https://pl.wikipedia.org/wiki/\[...\]](https://pl.wikipedia.org/wiki/[...]) [dostęp 2.11.2025]

Źródło B. Tekst źródłowy [fragment]

Przykazania, wykute na kamiennych tablicach [...] przechowywali w skrzyni nazywanej Arką Przymierza.

Źródło: L. Mrozewicz, R. Śniegocki, *Historia. Dzieje starożytne*, Poznań, 2002, s. 50.

Źródło C. Tekst źródłowy [fragment]

196: Jeśli obywatel wybił oko jednemu z obywateli, należy wybić jego oko. [...].

198: Jeśli wybił oko poddanego pałacu lub złamał kość poddanemu pałacu, zapłaci jedną minę srebra.

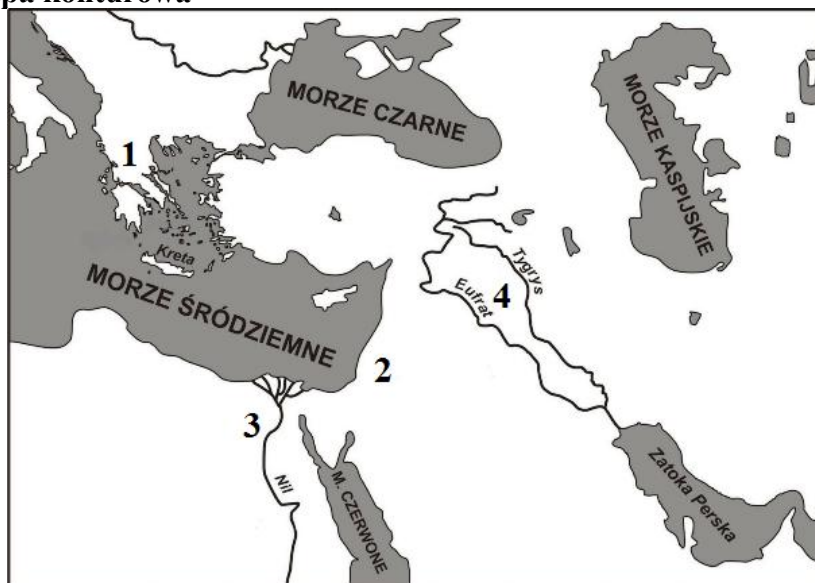
199: Jeśli wybił oko niewolnika obywatela lub złamał kość niewolnika obywatela, zapłaci połowę jego ceny kupna.

200: Jeśli wybił obywatel ząb obywatela równego sobie, należy wybić jego ząb.

201: Jeśli wybił ząb poddanego pałacu, zapłaci jedną trzecią miny srebra.

Źródło: D. Ostapowicz, S. Suchodolski, D. Szymikowski, *Od Hammurabiego do Fukuyamy*, tom 1, Gdańsk 1999, s. 16.

Źródło D. Mapa konturowa



Źródło: <https://bdp.ibe.edu.pl/public/files/media/historia/mapa-wschodu.png> [dostęp 30.10.2025]

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

1.1. Do podanych źródeł 1-3 przyporządkuj właściwą cywilizację spośród oznaczonych na mapie cyframi 1-4.

Źródło A.	1	2	3	4
Źródło B.	1	2	3	4
Źródło C.	1	2	3	4

1.2. Rozstrzygnij, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Przedstawiciele cywilizacji, do której nawiązuje ilustracja w źródle 1. wierzyli w życie pozagrobowe.	P	F
Tekst zacytowany w źródle 2. dotyczy religii monoteistycznej.	P	F
Z tekstu zacytowanego w źródle 3. wynika, że mieszkańcy państwa, w którym obowiązywały przywołane zapisy byli równi wobec prawa.	P	F

Zadanie 2. (0–1)

Źródło 1. Mapa



Źródło: <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=40753> [dostęp 2.11.2025]

Źródło 2. Opracowanie historyczne [fragment]

W latach trzydziestych VII wieku, w ciągu mniej więcej dziesięciu lat, [...] zajęli Palestynę (wraz z Jerozolimą) i Egipt [...]. Podbili też Mezopotamię, Armenię i samą Persję. Opanowali również wyspy Rodos i Cypr. W drugiej połowie VII wieku rozpoczęli podboje w głębi Azji Mniejszej. Następnie [...] podporządkowali sobie północną Afrykę [...]. Dotarli nawet do południowej doliny Indusu, na tereny dzisiejszego Pakistanu i Afganistanu.

Źródło: <https://zpe.gov.pl/a/arabowie-i-swiat-islam/Da1gM0YLT>

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

Rozstrzygnij, czy w źródle 2. opisana jest ekspansja terytorialna państwa, którego terytorium przedstawia źródło 1. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści obu źródeł.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

Zadanie 3. (0-3)

Źródło. Fotografie historycznych budowli



A.

Źródło: <https://www.national-geographic.pl/> [...] [dostęp 31.10.2025]



B.

Źródło: [https://zpe.gov.pl/a/architektura-...](https://zpe.gov.pl/a/architektura-.../DifxCDDtl) [dostęp 31.10.2025]



C.

Źródło: [https://zpe.gov.pl/a/...](https://zpe.gov.pl/a/.../DCRCzhitm) [dostęp 31.10.2025]

Rozstrzygnij, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Budowla zaprezentowana na fotografii A powstała wcześniej niż budowla zaprezentowana na fotografii B.	P	F
Budowle zaprezentowane na fotografii B i na fotografii C. są osiągnięciami architektonicznymi tej samej cywilizacji.	P	F
Wszystkie budowle zaprezentowane na fotografiach A, B, i C miały charakter sakralny.	P	F

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

Zadanie 4. (0-2)

Źródło. Opracowanie historyczne [fragment]

Inicjatywa cesarza była bardzo cenna. Dzięki pracy kilkudziesięcioosobowej komisji udało się ujednolicić i uporządkować prawo rzymskie. Sam kodeks nie zawierał nowych przepisów. Bazował jedynie na prawach spisanych przez poprzednich cesarzy rzymskich. Kluczowe jest to, że usunięto sprzeczności i prawa, które wchodziły ze sobą w konflikt.

Źródło: <https://www.national-geographic.pl/historia/> [...] [dostęp 5.11.2025]

Źródło 2. Opracowanie historyczne [fragment]

Urzędników [...] nie wybierano (poza urzędem stratega), tylko losowano. W ten sposób każdy obywatel, bez względu na majątek, miał szansę pełnić urząd. Przed jego objęciem przechodził jednak specjalny egzamin. Publicznie przepytywano go, czy sumiennie wypełniał dotychczas swoje obowiązki obywatelskie: oddawał cześć bogom, brał udział w wyprawach wojennych, płacił podatki. Odchodząc, musiał złożyć sprawozdanie finansowe, a obywatele decydowali, czy dobrze pracował, czy należy go oddać pod sąd. Urzędnikiem zostawało się tylko na rok i nie można było pełnić tego samego urzędu dwa razy.

Źródło: <https://zpe.gov.pl/a/demokratyczne-ateny/DHXkFenh3> [dostęp 3. 11. 2025]

Rozstrzygnij, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Kodeks, o którym mowa w źródle 1. powstał w cesarstwie bizantyjskim.	P	F
Źródło 2. pochodzi z tego samego kręgu kulturowego, co kodeks opisany w źródle 1.	P	F

Zadanie 5. (0-3)

Źródło. Fotografia budowli



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/> [...] [dostęp 31.10.2025]

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

Rozstrzygnij, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Styl, w którym wybudowany został zaprezentowany w źródle kościół, został zapoczątkowany w późnym średniowieczu.	P	F
Zaistnienie na terytorium państwa Piastów budowli w stylu zaprezentowanym w źródle to jeden ze skutków przyjęcia chrztu przez Mieszka I.	P	F
Styl, w którym wybudowana została zaprezentowana w źródle budowla została zapoczątkowany w kręgu kultury bizantyjskiej.	P	F

Zadanie 6. (0-2)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment]

Wielki książę [...] ze wszystkimi swoimi braćmi, jeszcze nie ochrzczoneymi, tudzież z krewnymi, ze szlachtą, ziemianami większymi i mniejszymi, w ziemiach jego zamieszkałymi, chce, życzy i pragnie przyjąć wiarę katolicką świętego Rzymskiego Kościoła. [...] Nareszcie tenże wielki książę [...] obiecuje ziemie swoje litewskie i ruskie na wieczne czasy do korony Królestwa Polskiego przyłączyć.

Źródło: M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, *Wiek V-XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów*, Warszawa 1997, s. 195-6.

6.1. Dokończ zdanie- uzupełnij lukę.

Cytowany dokument to fragment aktu unii zawartej między Polską a Wielkim Księstwem Litewskim w miejscowości

6.2. Podaj imię księcia, o którym mowa w tekście.

.....

Zadanie 7. (0-3)

Każdemu dokonaniu z XV w. przyporządkuj przedstawiciela dynastii Jagiellonów – wybierz go spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

II pokój w Toruniu	A	B	C	D
Odnowienie Akademii w Krakowie	A	B	C	D
Narodziny polskiego sejmu	A	B	C	D

- A.** Władysław Jagiełło
- B.** Władysław Warneńczyk
- C.** Kazimierz Jagiellończyk
- D.** Jan Olbracht

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

Zadanie 8. (0-3)

Źródła. Fotografie dzieł z epoki

1.



2.



3.



Źródło: <https://pl.wikipedia.org> [dostęp: 31.10.2025]

Każdemu dziełu spośród oznaczonych 1–3 przyporządkuj właściwego autora – wybierz go spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

Źródło 1.	A	B	C	D
Źródło 2.	A	B	C	D
Źródło 3.	A	B	C	D

- A. Rafael Santi
- B. Michał Anioł
- C. Leonardo da Vinci
- D. Erazm z Rotterdamu

Zadanie 9. (0-2)

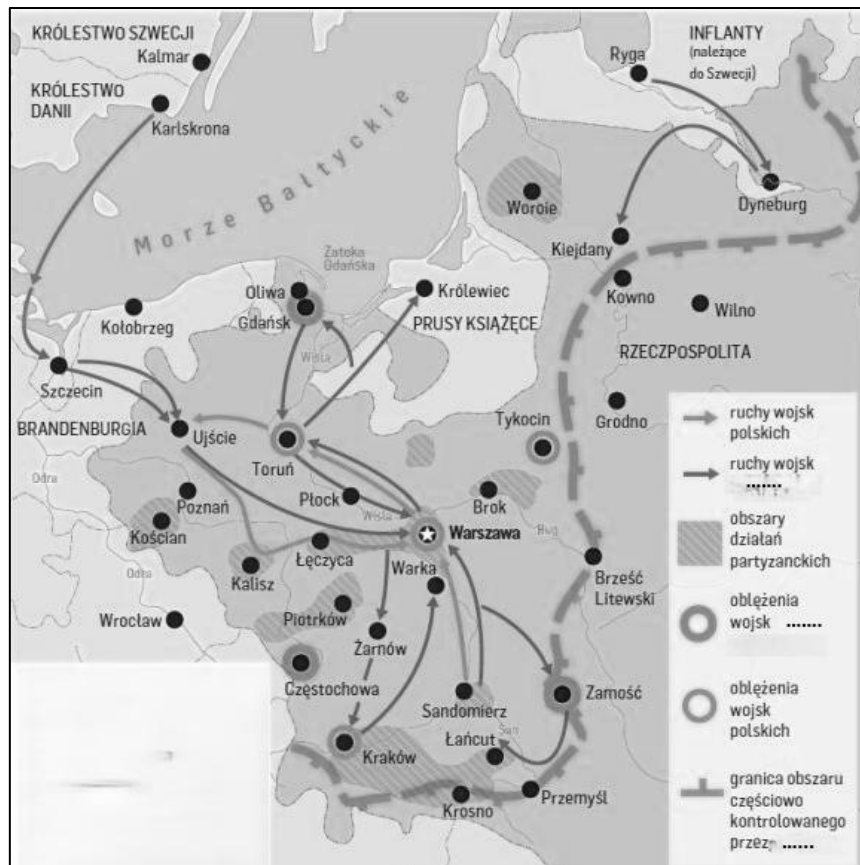
Źródło 1. Fotografia obrazu Jana Matejki



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/> [...] [dostęp 31.10.2025]

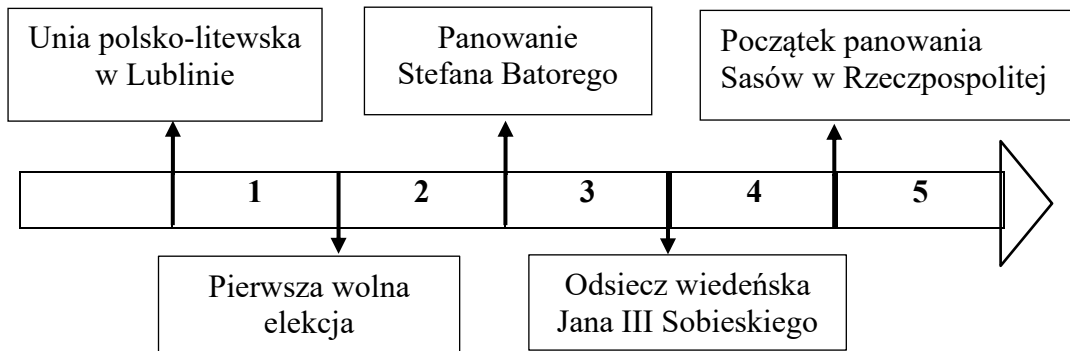
Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

Źródło 2. Mapa



Źródło: <https://www.newsweek.pl/swiat/> [dostęp 31.10.2025]

Źródło 3. Taśma chronologiczna

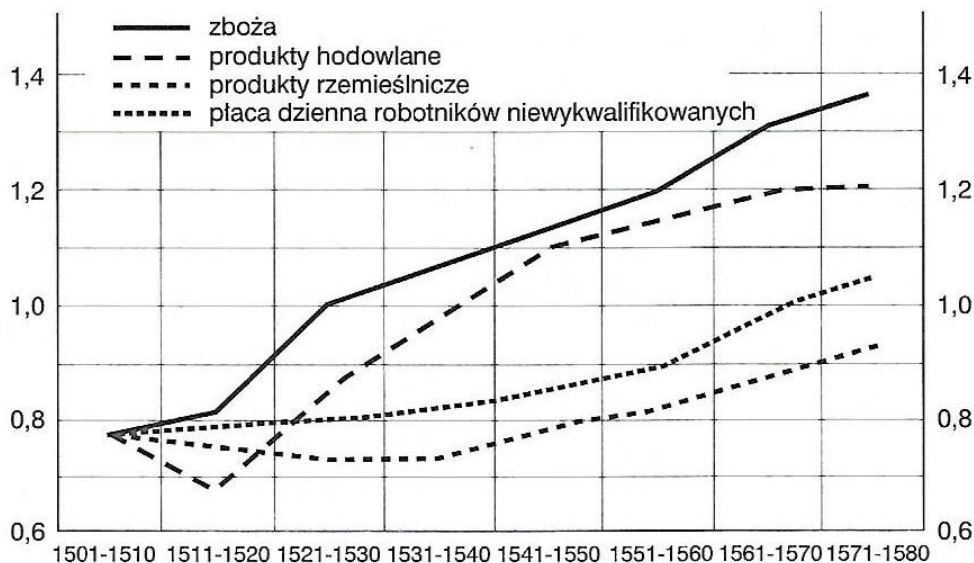


9. Rozstrzygnij, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe w odniesieniu do podanych źródeł. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Oba źródła nawiązują do konfliktu Rzeczypospolitej z tym samym wrogiem.	P	F
Wydarzenie do którego nawiązuje źródło 1. miało miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem 2.	P	F

Zadanie 10. (0-3)

Źródło 1. Wykres przedstawiający zmianę cen w Krakowie w latach 1500-1580



Źródło: J. Skodlarski, *Zarys historii gospodarczej Polski*. Warszawa-Lódź 2002, s. 65.

Rozstrzygnij, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe w odniesieniu do danych z diagramu. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

W XVI w. najbardziej wzrosły ceny na produkty rolne.	P	F
Wynagrodzenia robotników niewykwalifikowanych nie zmieniały się przez cały okres ujęty na wykresie.	P	F
Z wykresu można dowiedzieć się, że ceny artykułów rzemieślniczych były wyższe w Krakowie niż w Europie zachodniej.	P	F

Zadanie 11. (0-1)

Źródło. Opracowanie historyczne [fragment]

Szlachta rodowa czerpała ogromne zyski z posiadanych majątków ziemskich i dobrze płatnych urzędów na dworze królewskim, podobnie jak wywodzący się ze szlachty wyższy kler. Stany te (pierwszy i drugi) posiadały monopol na zajmowanie najważniejszych stanowisk w kościele i w armii, a także rozległe przywileje ekonomiczne oraz sądowe. Natomiast te warstwy społeczne, które wchodziły w skład stanu trzeciego i najbardziej przyczyniały się do wzrostu gospodarczego [...], miały dużo mniej możliwości korzystania z jego efektów. Burżuazja [...] ludność wiejska i kształtujący się wówczas proletariatus [...] ugięły się pod ciężarem podatków i opłat. Chłopi, stanowiący 80% społeczeństwa [...] obciążeni byli dodatkowo obowiązkiem bezpłatnej pracy na rzecz panów. [...]

Źródło: <https://zpe.gov.pl> [dostęp: 2.11.2025]

Rozstrzygnij, czy sytuacja społeczna opisana w źródle była przyczyną wybuchu rewolucji francuskiej czy amerykańskiej wojny o niepodległość.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

Zadanie 12. (0-1)

Źródło. Mapa



Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/....._1809-1815.PNG [dostęp: 14.10.2025]

Rozstrzygnij, czy terytorium ziem polskich oznaczonych na mapie literą A pochodzi z okresu przed czy po kongresie wiedeńskim. Odpowiedź uzasadnij, podając jeden argument.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....

Zadanie 13. (0-2)

Spośród podanych wydarzeń związanych ze zjednoczeniem Włoch i Niemiec oznaczonych literami A-D, wskaż wydarzenie chronologicznie pierwsze i ostatnie. W tabeli zaznacz litery, którymi oznaczono wybrane wydarzenia.

1.	Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C	D
2.	Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	D

A. Wojna francusko-pruska

B. Marsz „tysiąca czerwonych koszul” Giuseppe Garibaldiego

C. Sojusz Piemontu z Francją przeciwko Austrii

D. Otto von Bismarck zostaje pierwszym kanclerzem Cesarstwa Niemieckiego

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

Zadanie 14. (0-4)

Do podanych biogramów przyporządkuj postaci oznaczone literami A-E. Obok każdego biogramu wpisz właściwą literę.

generał, uczestnik wojen napoleońskich, twórca projektu budowy Kanału Augustowskiego, wybitny strateg i rzecznik zdecydowanych działań zbrojnych podczas powstania listopadowego, twórca śmiałego planu ofensywy przeciwko wojskom rosyjskim, częściowo wykorzystanego przez Skrzyneckiego.	
major, działacz niepodległościowy, ranny w obronie Warszawy we wrześniu 1831, wzięty do niewoli, spędził na zesłaniu ponad 20 lat.	
lekarz, działacz społeczny w Wielkopolsce, uczestnik powstania listopadowego, na emigracji współpracownik Hotelu Lambert; od 1835 roku przebywał w Poznaniu, organizator Towarzystwa Naukowej Pomocy i inicjator budowy Bazaru Polskiego.	
wielkopolski przemysłowiec i działacz społeczno-kulturalny, założyciel fabryki narzędzi i maszyn rolniczych w Poznaniu, wydawca gazet, współzałożyciel Towarzystwa Przyjaciół Nauk, w 1849 roku poseł do sejmu pruskiego.	

Na podstawie: <https://zpe.gov.pl/> [...] [dostęp 31.10.2025]

- A. Piotr Wysocki
- B. Karol Marcinkowski
- C. Ignacy Prądzyński
- D. Hipolit Cegielski

Zadanie 15. (0-1)

Źródło. Mapa



Źródło: <https://zpe.gov.pl/a> [...] [dostęp 31.10.2025]

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

Dokończ zdanie – wybierz spośród podanych.

Posiadłości kolonialne zaznaczone na mapie należały w XIX wieku do

- A. Belgii.
- B. Francji.
- C. Niemiec.
- D. Wielkiej Brytanii.

Zadanie 16. (0-2)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment]

Komitet Centralny jako Tymczasowy Rząd Narodowy

[...] W pierwszym zaraz dniu jawnego wystąpienia, w pierwszej chwili rozpoczęcia świętej walki, Komitet Centralny Narodowy ogłasza wszystkim synów Polski, bez różnicy wiary i rodu, pochodzenia i stanu wolnymi i równymi obywatelami kraju. Ziemia, którą Lud rolniczy posiadał dotąd na prawach czynszu lub pańszczyzny, staje się od tej chwili bezwarunkową jego własnością, dziedzictwem wieczystym.

Źródło: Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i nauczycieli, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998, s. 231.

Źródło 2. Tekst źródłowy [fragment]

[...] dyktatorem został związany z białymi [...]. Za główne zadanie uważał on dotrwanie powstania do wiosny [...], kiedy to w pole miały wyruszyć zreorganizowane przezeń oddziały oraz chłopskie pospolite ruszenie. Wierzono też w obietnice Napoleona III i spodziewano się wybuchu wojny w Europie. Tymczasem [...] Aleksander II ogłosił dekret o uwłaszczeniu chłopów w Królestwie Polskim, co przekreśliło szanse na ich masowy udział w zrywie narodowym.

Źródło: <https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/D18GeG2j1> [dostęp 3.11.2025]

Rozstrzygnij, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Źródło 1. dotyczy innego powstania narodowego niż źródło 2.	P	F
Z obu źródeł wynika, że sprawa chłopska miała istotne znaczenia dla sukcesu powstania.	P	F

Zadanie 17. (0-1)

Źródło. Opracowanie popularnonaukowe [fragment]

Nowoczesna walka z rakiem zaczęła się od dwóch epokowych odkryć: promieni X, dokonanego przez Roentgena w 1895 roku oraz polonu i radu. Dało to impuls do rozwoju nowych gałęzi chemii, fizyki oraz medycyny.

Źródło: <https://polskieradio24.pl/arttykul/890222.odkrycie-polonu-zmienilo-swiat> [...] [dostęp 3.11.2025]

Dokończ zdanie – uzupełnij lukę podając imię i nazwisko.

Drugie z wymienionych w tekście odkryć naukowych było zasługą

Zadanie 18. (0-1)

Źródło 1. Fotografia ulotki



Źródło: <https://www.opole.ap.gov> [...] [dostęp 2.11.2025]

Dokończ zdanie - odpowiedź wybierz spośród podanych.

Treść ulotki nawiązuje do

- A. powstania wielkopolskiego.
- B. plebiscytu na Górnym Śląsku.
- C. walk o Lwów.
- D. wojny polsko-bolszewickiej.

Zadanie 19. (0-2)

Źródła 1. Tekst źródłowy [fragment]

Doszliśmy bowiem do takiego stanu, że żaden postęp w żadnej dziedzinie, nawet szkolnictwie, nie mówiąc o reformie rolnej lub udoskonaleniach socjalnych, stają się niemożliwe, jeśli najpierw i to wkrótce, nie uporamy się z trudnościami finansowymi, które nie tylko paraliżują wszelkie porywy do udoskonalania naszego stanu wewnętrznego, ale wytwarzają niebezpieczeństwo zarówno utrzymania pokoju wewnętrznego, jak i stanu obronności naszego kraju, wymagających znacznych nakładów pieniężnych.

Źródło: *Wiek XX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1998, s. 157.

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

Źródło 2. Fotografia banknotu



Źródło: https://mnki.pl/pl/o_muzeum/zbiory_online/ [...] [dostęp 31.10.2025]

Źródła 3. Fotografia banknotu



Źródło: <https://dzieje.pl/aktualnosci/> [...] [dostęp 3.11.2025]

19.1. Dokończ zdanie – uzupełnij lukę wpisując w wy kropkowane miejsce stosowaną w historiografii nazwę zjawiska.

Banknot zaprezentowany w źródle 2 ilustruje zjawisko ekonomiczne zwane

19.2. Rozstrzygnij, czy na rozwiązanie problemu o którym mowa w źródle 1. miało wpływ wprowadzenie do obiegu banknotu zaprezentowanego w źródle 2. czy w źródle 3. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do źródła 1. i źródła wskazanego.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

Zadanie 20. (0-2)

Do podanych pojęć dobierz właściwą definicję spośród oznaczonych literami A-D. W tabeli zaznacz litery, którymi oznaczono wybrane wydarzenia.

Akcja AB	A	B	C	D
Volkslista	A	B	C	D

- A. dowód tożsamości wydawany przez władze niemieckie wszystkim nie-niemieckim mieszkańcom GG, którzy ukończyli piętnaście lat.
- B. lista na którą w krajach okupowanych przez III Rzeszę były wpisywane osoby uznawane za Niemców.
- C. kryptonim akcji skierowanej przeciwko polskiej inteligencji podczas której Niemcy dokonali masowych egzekucji Polaków w Pamiarach.
- D. kryptonim akcji przeprowadzonej przez Gestapo w 1939 r. w wyniku której aresztowano pracowników naukowych Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Na podstawie <https://zpe.gov.pl/a/dwie-okupacje/DBqiWZA64>, [dostęp 31.10.2025]

Zadanie 21. (0-2)

Źródło. Teksty źródłowe (fragmenty)

Tekst A.

W ciągu ostatnich 10 dni zaszły w kraju ważne wydarzenia. Niemala część młodzieży studenckiej w Warszawie, a także w innych ośrodkach akademickich w kraju została oszukana i sprowadzona przez wrogie socjalizmowi siły na fałszywą drogę.

Tekst B.

Robotniczy protest przeciw wygórowanym podwyżkom, który był wyrazem postawy niemal całego społeczeństwa, pociągnął za sobą brutalne prześladowania. W Ursusie i innych miastach bito, kopano i masowo aresztowano demonstrantów. Najszerzy zasięg miało wyrzucanie z pracy, co oprócz aresztowań szczególnie uderzyło w rodziny represjonowanych.

Tekst C.

Próby rozwiązania konfliktu z klasą robotniczą za pomocą siły – głęboko sprzeczne z zasadami socjalizmu – mogły doprowadzić jedynie do przelewu krwi [...]. Niestety, takie właśnie były decyzje kierownictwa, podjęte wbrew odczuciom większości aktywu partyjnego, bez konsultacji z Biurem Politycznym, a nawet bez poinformowania Komitetu Centralnego, który obradował w dniu 14 grudnia, o sytuacji na Wybrzeżu.

Tekst D.

Robotnicy Poznania nie protestowali przeciw Polsce Ludowej, przeciw socjalizmowi, kiedy wyszli na ulice miasta. Protestowali przeciw złu, jakie szeroko zakrzewiło się w naszym ustroju społecznym i które ich również boleśnie dotknęło, przeciw wypaczeniom podstawowych zasad socjalizmu [...]

Źródło: *Wiek XX w źródłach* [...], s. 399, 401, 407-408.

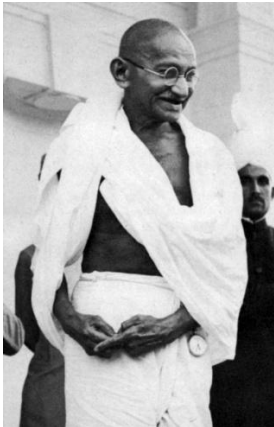
Spośród wydarzeń, o których mowa w tekstach źródłowych oznaczonych literami A-D, wskaż wydarzenie chronologicznie pierwsze i ostatnie. W tabeli zaznacz litery, którymi oznaczono wybrane wydarzenia.

1.	Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C	D
2.	Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	D

Olimpiada Historyczna Juniorów 2025-2026
Eliminacje Okręgowe

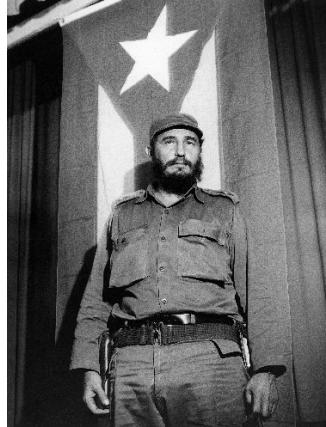
Zadanie 22. (0-2)

Źródło. Fotografie



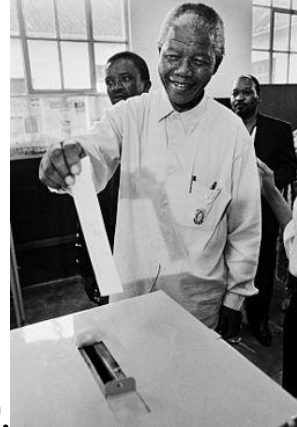
A.

Źródło: <https://www.britannica.com/>[...],



B.

<https://www.newyorker.com/>[...],



C.

<https://en.wikipedia.org/>[...]

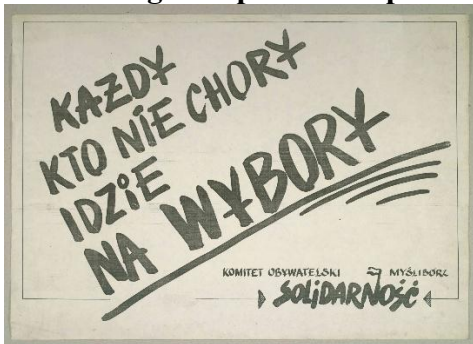
22. 1. Dokończ zdania – uzupełnij luki wpisując w wy kropkowane miejsca właściwe litery.

W procesie dekolonizacji i walkach o równe prawa udział brały dwie spośród zaprezentowanych postaci. Są to postaci oznaczone literami i

Na podstawie: <https://zpe.gov.pl/a/wprowadzenie/DbJpZiuzR> [dostęp 31.10.2025]

Zadanie 23. (0-1)

Źródło 1. Fotografia plakatu z epoki



Źródło: <https://www.szczecin.ap.gov.pl/>[...] <https://dzieje.pl/aktualnosci> [...] [dostęp 31.10.2025]

Źródło 2. Fotografia z epoki



Rozstrzygnij, czy wybory, do których nawiązuje źródło 1 były przyczyną czy skutkiem wydarzenia do którego nawiązuje źródło 2. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie.....

Uzasadnienie

.....

.....